



Lorsque vous inscrivez votre fils ou votre fille dans ce lycée, vous franchissez la porte d'un établissement privé agricole.

## Un projet éducatif y est vécu avec des valeurs et des missions :

Construire des relations privilégiées, favoriser les échanges, encourager le respect de soi et des autres, mener des actions de solidarité. Les valeurs humaines aident le jeune à s'ouvrir sur le monde. La tutelle dominicaine de notre établissement développe chez le jeune le sentiment de grandir en liberté.

Accueillir et former à de nombreux métiers, développer l'autonomie de nos élèves par la multiplication des projets et actions qu'ils mènent durant l'année, préparer leur insertion dans la vie de tous les jours, les ouvrir aux projets à l'international... ce sont là les caractères forts de notre attachement au Ministère de l'Agriculture.

## Donner une autre dimension à l'avenir de l'élève à partir de nos atouts :

- Une équipe d'enseignants impliqués et motivés
- Une écoute et un accompagnement privilégiés des élèves,
- Des classes à taille humaine permettant un travail suivi renforcé,
- Un contrôle continu dans chaque classe de la 4ème au Bac Pro,
- Une ouverture sur le monde professionnel par des stages, des projets et des apprentissages concrets.

Cet établissement se veut lieu de bien-être pour que chacun puisse s'épanouir, grandir et se former dans le respect de tous.

# CONTACT

03.80.64.17.86 saulieu@cneap.fr 20 rue Danton, 21210 Saulieu





#### **Présentation**

Le lycée Saint Dominique, sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture, est rattaché à l'Enseignement Catholique et est sous tutelle dominicaine.

Cette structure comporte une section collège (4ème et 3ème) et une section lycée professionnel (Capa SAPVER et Bac Pro SAPAT en formation scolaire, Cap AEPE et Bac Pro TCVA en apprentissage).

Ses formations, en lycée, sont essentiellement orientées vers les carrières sanitaires et/ou sociales, le service aux personnes, le service au territoire, le tourisme, l'animation mais également la vente.

#### Accueil

Trois statuts sont possibles:

- L'externat
- La demi-pension
- L'internat filles ou garçons (capacité de 80 places)

Les cours débutent le lundi à 10h et finissent le vendredi à 12h. Le lycée est ouvert du lundi dès 8h au vendredi 16h. Il y a cours le mercredi après-midi.

Veuillez vous rapprocher de nous pour toutes les questions relatives aux transports.

## **Contacts avec le lycée**

Deux rencontres parents-professeurs ont lieu au cours de l'année scolaire.

Le reste du cycle, des rendez-vous individuels se font autant de fois qu'ils sont nécessaires, soit à la demande de la famille, soit à celle des professeurs, du responsable de vie scolaire, soit par la direction.

Afin de répondre au mieux aux attentes de chacun, la responsable de la vie scolaire est à votre écoute et en réfère dans les meilleurs délais à la direction.

#### **Financement**

Un règlement financier arrêté en Conseil d'Administration fixe les conditions de paiement pour l'année.

Les bourses nationale et départementale peuvent être accordées sur instruction des dossiers des familles.





- Un établissement à taille humaine qui accueille et accompagne les élèves dans toutes ses dimensions.
- Une ambiance familiale qui permet de se sentir entouré à tout moment.
- Un internat pour être encadré, centré sur sa scolarité et qui travaille sur l'autonomie des élèves.
- Des classes à effectifs restreints pour un meilleur accompagnement individualisé.
- Des heures de soutien et d'aide aux devoirs en parallèle des études du soir encadrées par les enseignants.
- Une équipe soucieuse de la réussite de chaque élève et qui les accompagne dans leurs difficultés.
- Des formations qui permettent une large ouverture sur le monde professionnel mais également qui donnent accès à des poursuites d'études après le Bac.

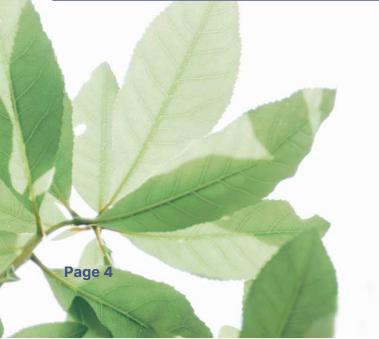




# Seconde professionnelle SAPAT Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

# FORMATION EN ÉTABLISSEMENT MODULES D'ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX (405 HEURES)

EG1	Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques	Mathématiques Physique Chimie Biologie-Ecologie TIM	60h 30h 15h 10h
EG2	Construction d'une culture humaniste	Histoire-Géographie Lettres	30h 60h
EG3	Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde	Sciences Economiques et Sociales Education Socioculturelle Anglais	30h 20h 60h
EG4	L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre	EPS Education Socioculturelle Informatique EMC/EIE	60h 10h 20h 15h







# Seconde professionnelle SAPAT Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

# FORMATION EN ÉTABLISSEMENT MODULES D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS (345 HEURES)

EP1	Les besoins de la personne	Biologie-Ecologie Economie Sociale et Familiale	30h 45h
EP2	Les structures et les organisations des services aux personnes	Histoire-Géographie Biologie-Ecologie Education Socioculturelle Economie Sociale et Familiale	10h 15h 15h 30h
EP3	Assurer le confort des personnes	Physique – Chimie Education socioculturelle Economie Sociale et Familiale	15h 30h 135h









Seconde professionnelle SAPAT

Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

## **MODULES COMPLÉMENTAIRES**

- Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (120 heures)
  Consolidation de compétences méthodologiques, civiques, sociales et professionnelles
  Orientation, accompagnement du projet de l'élève
- Travaux Pratiques Renforcés (30h)
  Activités professionnalisantes en petits groupes
  - Stage collectif d'éducation à la Santé et au Développement Durable (30 heures)
  - Mise à niveau des élèves (30 heures)







Seconde professionnelle SAPAT

Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

## PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

# **→** DURÉE:

4 à 6 semaines de stages individuels et/ou collectifs dont 3 prises sur la scolarité et 1 sur les congés scolaires (au moins 4 en individuels)

## **♦** OBJECTIFS:

- Découverte des réalités professionnelles
- Apprentissage de savoir-faire pratiques
- Apprentissage d'un savoir-faire/être spécifique répondant aux exigences du monde professionnel : respect de l'éthique, des consignes, travail en équipe...
- Apprentissage de l'autonomie
- Développement des capacités d'observation et de compréhension de situations concrètes

# PUBLICS ET LIEUX :

#### Petite-enfance et enfance :

Crèches, les haltes-garderies, les multi-accueils, les maisons d'assistants maternels, centres d'accueil de loisirs, écoles maternelles et élémentaires, structures d'hébergement de loisirs ...

#### Adolescence:

Collèges, lycées, centres éducatifs, maison des adolescents...

#### Personnes handicapées :

Personnes handicapées avec les instituts médico-éducatifs (IME), les instituts d'éducation motrice (IEM), les instituts éducatifs, thérapeutiques et pédagogiques (ITEP), foyers d'hébergement, structures de rééducation, structures de travail protégé, foyers de vie, structures labellisées tourisme et handicap.

#### Personnes malades:

Hôpitaux et cliniques

#### Personnes âgées dépendantes :

EHPAD, "structures de répit" pour les personnes atteinte de maladie d'Alzheimer, résidencesservices, accueil de jour...

#### Familles:

Centres d'accueil mère-enfant, centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), centres de vacances...

Pour des raisons d'encadrement, les stages dans des organismes d'aide à la personne à domicile ne sont pas autorisés. Ils le sont en cycle de terminale.

Page

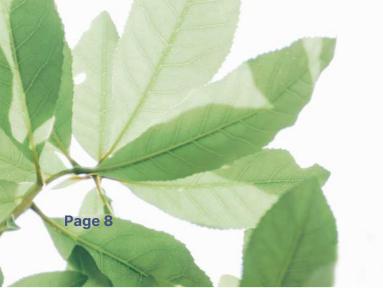


# Première et Terminale SAPAT Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

Formation en établissement sur 2 ans

# MODULES D'ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

MG1	Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel	Biologie – Écologie Physique - chimie Mathématiques TIM	1,25h 1h 2h 0,5h
MG2	L'exercice du débat à l'ère de la mondialisation	Documentation Histoire - Géographie Français	0,5h 1,5h 1,75h
MG3	Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles	Français Education Socioculturelle Anglais	0,25h 1h 1,75h
MG4	Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales	EPS Education socioculturelle Enseignement Moral et Civique	2h 0,5h 0,25h







# Première et Terminale SAPAT Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

Formation en établissement sur 2 ans

### MODULES D'ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

MP5	Les activités au service du lien social dans leur contexte territorial	Economie Sociale et Familiale Histoire - Géographie	1h 0,5h
MP6	Organisation de ses interventions auprès de la personne et sur le territoire	Economie sociale et familiale Sciences éco, sociales et de gestion	1h 0.75h
MP7	Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes	Economie Sociale et Familiale Biologie - Ecologie	1.75h 1.25h
MP8	Accompagnement de la personne au sein de son espace de vie	Economie Sociale et Familiale TIM	1.75h 0.75h
MP9	Dynamisation d'un lieu de vie locale	Education socioculturelle	0.75h
MP6	Mise en œuvre d'actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale	Sciences Eco, Sociales et de Gestion Education socioculturelle Histoire-géo	1.25h 0.25h 0.25h
МАР	Module d'Adaptation Professionnel : s'adapter à des enjeux professionnels particuliers	Sciences et techniques professionnelles	1h





# Première et Terminale SAPAT Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

## **MODULES COMPLÉMENTAIRES**

- Pluridisciplinarité (110 heures)
  Pour 110 heures des modules professionnels, les cours sont animés par au moins 2 professeurs de disciplines différentes.
- Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (2 heures hebdomadaires) Consolidation de compétences méthodologiques, civiques, sociales et professionnelles/Orientation, accompagnement du projet
  - Stage collectif d'éducation à la Santé et au Développement Durable (1 semaine)
  - Stage collectif valorisation du vécu en milieu professionnel (1 semaine)





## Première et Terminale SAPAT

# Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

#### FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL



### **DURÉE:**

**14 à 16 semaines de stages** en individuel dont 11 semaines prises sur la scolarité. Les stages se déroulent dans différentes structures du Service à la personne (SAP) et d'Animation des Territoires (AT).

#### **OBJECTIFS:**



Page 11

- Apprentissage de savoir-faire pratiques (accompagnement d'une personne, d'un usager, animation de la vie locale...)
- Apprentissage d'un savoir-faire et d'un savoir-être spécifique répondant aux exigences du monde professionnel : respect de l'éthique, des consignes, travail en équipe...
- Apprentissage de l'autonomie
- Développement des capacités d'observation et de compréhension de situations concrètes
- Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets aux services des personnes et des territoires

#### **PUBLICS ET LIEUX:**

Pour les périodes de stage en SAP : les stages se déroulent dans des structures telles que : *EHPAD / Multi accueil / centres de loisirs / hôpital...* 

Pour les périodes de stage en SAT : les stages se déroulent dans des organismes tels que : Tourisme / Animation / Administration / Information et communication / Accueil en milieu Rural...

6 semaines seront à effectuer obligatoirement dans la même structure (soit SAP, soit SAT) et seront supports de l'épreuve E6 « Expérience en milieu professionnel ».



